

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО «Кондинский УЦ»
_____ В.А. Лукашеня
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Учебно – материальной базы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Кондинский учебный центр»

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кондинский учебный центр».
Сокращенное наименование	МБОУ ДО «Кондинский УЦ»
Учредитель	Администрация муниципального образования Кондинского района
Местонахождение	Юридический адрес: 628210, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинского района, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, д.20 Фактический адрес: 628210, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинского района, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, д.20
Вид	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кондинский УЦ» действует на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1800 выдана 09.12.2014г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры.

Вышестоящим органом управления является Управление образования администрации муниципального образования Кондинский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югра Тюменской области.

Непосредственное управление и руководство образовательной организацией осуществляет **директор – Лукашеня Владимир Алексеевич**, контактный телефон – 8-346-77-22-0-36.

Адрес сайта: konda-uc.ru.

«Кондинский УЦ» расположен в пгт. Кондинское, Кондинского района, ХМАО-Югре, Тюменской области по ул. Совхозная, 20, тел. 8 -346-77-22-0-36, e-mail: kondmuk@mail.ru, почтовый индекс 628210.

Финансовое обеспечение образовательного процесса осуществляется в пределах доведенной субсидии, на выполнение муниципального задания и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Учреждение вправе привлекать, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных Уставом учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц, в том числе иностранных граждан или иностранных юридических лиц.

МБОУ ДО «Кондинский УЦ» является юридическим лицом. Имеет муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в соответствии с основными видами деятельности, утвержденное главным распорядителем бюджетных средств, распоряжается закрепленным, либо приобретенным за счет средств Учредителя особо ценным движимым и недвижимым имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Имеет счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Контингент «Кондинского УЦ»: учащиеся общеобразовательных школ Кондинского района, по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессиональной подготовки, население, предприятия, учреждения и организации, приобретающие платные образовательные услуги на договорной основе.

Профессиональную подготовку учащиеся школ 8 – 11 классов получают по специальностям, на основании проведенного анкетирования и поданных заявлений. Максимальный срок обучения – 2 года (в зависимости от выбранной программы профессиональной подготовки).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для обучающихся Кондинской СОШ в очной форме. С октября 2017 года учебный центр участвует в проекте Персонифицированного финансирования дополнительного образования. Так, в проекте задействованы обучающиеся Кондинской СОШ, выдано 64 сертификата на обучение по 6 программам ДОП: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств, Менеджмент и основы предпринимательства, Робототехника, Компьютерная графика, 3Д-моделирование, Юный конструктор.

Курсовое обучение населения по специальностям, согласно действующей лицензии, со сроком обучения до 6 месяцев. Комплектование групп проходит по мере поступления заявок от населения, Центра занятости, организаций поселка и других населенных пунктов района и округа.

Педагогический состав учебного центра:

В учебном центре работают 3 преподавателя, 3 мастера производственного обучения, прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Внешние связи

Учебный центр в тесном контакте работает с:

- Районным Центром занятости населения (п. Междуреченский, тел. 32-2-94);
- Кондинской школой (п. Кондинское, тел. 21-2 54) и другими школами района (п. Болчары, п. Шугур и др.);
- ГИБДД района;
- Ростехнадзор.

Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно – методические материалы позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме и представлены:

- программами профессиональной подготовки: водителей транспортных средств, операторов ЭВМ и ВМ, продавцов продовольственных товаров, трактористов, слесарей по ремонту автомобилей, делопроизводителей, бухгалтеров, утвержденными в установленном порядке;

- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованным с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем образовательного учреждения;

- дополнительными общеобразовательными программами: устройство и техническое обслуживание транспортных средств, компьютерная графика, робототехника, менеджмент и основы предпринимательства;

- учебными планами, содержащими перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательного учреждения;

- календарный учебный график;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательной организации;
- рабочие программы учебных предметов, раскрывающих последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по разделам и темам, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнять образовательные программы в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Кондинский УЦ» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федерального закона от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом №1408 от 26.12.2013г.; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292, Примерных программ и стандартов по специальностям: Оператор ЭВМ и ВМ, Продавец продовольственных товаров, Тракторист, Слесарь по ремонту автомобилей, Порядка организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 9.11.2018. №196.

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «Кондинский УЦ».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 - 2020 учебном году получили специальность:

- трактористы «А1», «В», «С», «Е» - 23 человека (16 чел. обучающиеся школ/ 9 чел. на платной основе);
- оператора ЭВМ - 11 человек;
- продавец продовольственных товаров - 20 человек;
- слесарь по ремонту автомобиля – 6 человек;
- водители транспортных средств различных категорий (в т.ч. «слесари» со спецкурсом «водитель С») - 37 (в т.ч. 6 чел.)
- делопроизводитель – 10 чел;
- управление маломерным судном – 18 чел.

Итого: 125 специалистов (67 обучающихся школ и 54 из числа населения).

Выпускники получили сертификаты по прохождению обучения по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей – 11 шт.

Качественная успеваемость обучающихся школы составила – 100%. Анализ данных показателей регулярно отражается в справках, которые обсуждаются на педагогических советах, принимаются соответствующие решения по результатам, делаются выводы, предложения и рекомендации по улучшению показателей.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям образовательных программ по профессиональной подготовке, требованиям СанПиН, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных руководителем образовательной организации.

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании
оборудованных учебных транспортных средств**

Сведения	Номер по порядку					
	1.	2.	3.	4	5.	6.
Марка, модель	ВАЗ 21213	ВАЗ 2123	УАЗ 3163	ГАЗ 3307	ГАЗ – САЗ 35071	ЗИЛ 131
Тип транспортного средства	легков ой	легково й	легково й	грузовой	грузовой	грузов ой
Категория транспортного средства	В	В	В	С	С	С
Год выпуска	2000г	2004г	2010г	2000г	2008г	1999г
Государственный регистрационный знак	Е 261 КВ 86	Н 226 УА 86	Н 448 УА 86	Е 262 КВ 86	К 465 СР 86	В 334 НХ 86
Регистрационные документы	ПТС Серия 86_МК №446 097	ПТС Серия 63_КУ №80307 4	ПТС Серия 73_ВН №20479 3	ПТС Серия 52 ЕТ №137451	ПТС Серия 13 МО №852512	ПТС Серия 40 ЕО №754 588
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собств еннос ть	собстве нность	собстве нность	собственно сть	собственн ость	собств еннос ть
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений ¹	соотве тствуе т	соответ ствует	соответ ствует	соответству ет	соответст вует	соотве тствуе т
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	устан овлен о	установ лено	установ лено	установлен о	установле но	устан овлен о
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механ ическ ая	Механи ческая	Механи ческая	Механичес кая	Механиче ская	Механ ическ ая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Устан овлен ы	Установ лены	Установ лены	Установлен ы	Установл ены	Устан овлен ы
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5	Устан овлен ы	Установ лены	Установ лены	Установлен ы	Установл ены	Устан овлен ы

Основных положений						
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	установлен	установлен	установлен	установлен	установлен	установлен
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ННН №3014 905203 «Росгосстрах» От 30.04.20 г. До 29.04.21 г.	ННН№3 0149052 04 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.	ННН№3 0149052 02 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.	ННН№3014 905205 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.	ННН№301 4905240 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.	ННН №3014 905238 «Росгосстрах» От 30.04.20 г. До 29.04.21 г.
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	От 30.04.20 г. до 31.10.20г.	От 30.04.20 г. до 31.10.20 г.	От 30.04.20 г. до 31.10.20 г.	От 30.04.20 г. до 31.10.20г.	От 30.04.20 г. до 31.10.20г.	От 30.04.20 г. до 31.10.20г.
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответст.	соответ.	соответ.	соответ.	соответ.	соответств
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1») ²	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Сведения	Номер по порядку			
	7.	8.	9.	10.
Марка, модель	Мотоцикл ММВЗ 31135	Мотоцикл ММВЗ-3.1138 С 125	прицеп МЗСА 831132	прицеп ГКБ
Тип транспортного средства Категория транспортного средства	мотоцикл А	мотоцикл А	прицеп Е к В	прицеп Е к С
Год выпуска	2004г	2013г	2014г	1991г
Государственный регистрационный знак	2701 АК 86	0121 АК 86	АТ0844 86	АК 6071 86
Регистрационные документы	ПТС Серия 18 №690270	ПТС Серия 59 №78501 3	ПТС Серия 77 №576942	ПТС Серия 86 №323291
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений ³	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	_____	_____	_____	_____
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	_____	_____	_____	_____
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	_____	_____	_____	_____
Зеркала заднего вида для обучающего вождения в соответствии с п. 5	_____	_____	_____	_____

Основных положений				
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	_____	_____	_____	_____
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	_____	_____	_____	_____
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)		ННН№3014905239 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.	ННН№3014905201 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.	ННН№3014905238 «Росгосстрах» От 30.04.20г. До 29.04.21г.
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	От 30.04.20г. до 31.10.20г.	От 30.04.20г. до 31.10.20г.	От 30.04.20г. до 31.10.20г.	От 30.04.20г. до 31.10.20г.
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответст	соответс	соответс	соответст

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

Легковых автомобилей- 3

Грузовых автомобилей-3

Мотоциклов-2

Прицепов -6

Данное количество механических транспортных средств соответствуют количеству обучающихся в год.

Сведения о преподавателях учебных предметов/специальностей

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

1. Специальности: Водители транспортных средств, Слесари по ремонту автомобилей, Трактористы.

Предметы: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы психофизиологической деятельности водителей»:

КОКШАРОВ А.В., образование высшее профессиональное, специальность инженер-механик, диплом ПВ №351042 от 22.06.1988г., водительское удостоверение 86 08 №962917 от 14.02.2015г., категорий «В, В1, С, С1, СЕ, С1Е». Удостоверение серия АЦП №000750 на предоставление права ведения теоретических и лабораторно-практических занятий по подготовке водителей, от 26.01.2018г. Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» 721801229764 от 26.01.2018г. Стаж педагогической работы 27 лет.

ЛУКАШЕНЯ В.А., образование высшее профессиональное, специальность инженер-механик, диплом ШВ №142160 от 17.06.1994г., водительское удостоверение 86 03 №166527 от 20.07.2012г., категорий «А, В, С, СЕ». Стаж педагогической работы 21 лет.

ЮГАНОВ С.А., образование высшее профессиональное, специальность инженер-механик, диплом ВСВ №0592544 от 07.06.2005г., водительское удостоверение 86 УМ № 940939 от 24.12.2010г. категорий «А, В, С». Удостоверение серия АЦП №000751 на предоставление права ведения теоретических и лабораторно-практических занятий по подготовке водителей, от 26.01.2018г. Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» 721801229763 от 26.01.2018г. Стаж педагогической работы 7 года.

Предмет «Первая помощь»:

ЦИЦЕНКО Е.М., образование высшее профессиональное, специальность «Врач», диплом ВСВ №0435212 от 25.06.2004г., свидетельство о повышении квалификации «Медосмотры водителей ТС (предрейсовые и послерейсовые) № 49907 от 22.11.2011г. Стаж педагогической работы 7 лет.

2. Специальность «Оператор ЭВМ и ВМ»:

БУШМАНОВ В.Г., образование высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 1995 г., курсы «Эффективное использование сервисов электронного правительства», сертификат №1419 от 28.10.2013г., Удостоверение о повышении квалификации «Особенности и технологии реализации дополнительных образовательных программ технической направленности», №6481 от 24.11.2017г.

3. Специальность «Продавец продовольственных товаров»

МАЗЕЙНА М.А., образование высшее, Менеджмент, НОУ Высшего образования Московский технологический институт, г. Москва, 2017г. Повышение квалификации «Развитие системы дополнительного образования в условиях Концепции дополнительного образования», г. Биробиджан, 2017г.

МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ:

БЫКОВ В.Т., образование среднее профессиональное, Техник, БУПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» г. Советский, 2018г., стаж работы водителем 27 лет, водительское удостоверение 86 08 № 962389 от 02.07.2014г. категорий "А, А1, В, В1, С, С1, D, D1, М СЕ, С1Е". Удостоверение АЦП №006938 на право обучения вождению автотранспортных средств, от 26.01.2018г. Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности

преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2018г.

ТОЛСТОГУЗОВ С.В., образование Среднее профессиональное, Техник, БУПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» г. Советский, 2018г., стаж работы водителем 16 лет, водитель 2 класса, свидетельство Г №000922 от 04.04.1994г., водительское удостоверение 86 31 №008064 от 22.03.2017г. категорий А, А1, В, В1, С, С1, ВЕ,СЕ, С1Е. Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2018г.

УСТИНОВ И.В., образование среднее профессиональное, стаж работы водителем 4 года, водительское удостоверение 86 33 №813286 от 07.12. 2017 г. категорий «А, А1, В, В1, С, С1, СЕ, С1Е, М». Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2018г.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ноябрь 2020г.

Сведения о закрытой площадке (автодроме) и оборудованных кабинетах

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	6	8
1.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Здание предназначено под учебный корпус №2 (Административное и учебно-лабораторное помещение): учебный кабинет №4 – 63,3 м ² ; учебный кабинет №5 – 47 м ² ; коридор – 46,5 м ² ; помещение для сторожей – 8,2 м ² ; раздевалка – 24,8 м ² ;	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 81639	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от

		кладовая – <u>3,2 м²</u> ; санузел, туалет – <u>20,5 м²</u> ; учебный кабинет №6 – <u>70,9 м²</u> ; административные кабинеты – <u>99,6 м²</u> ; коридор – <u>35,39 м²</u>			09.02.2015г
	Всего (кв.м)	419,39 кв.м.			
2.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Здание предназначено под учебный корпус №1 Учебный кабинет №1 – 42,7 м ² ; Учебный кабинет №2 – 51,5 м ² ; Учебный кабинет №3 – 52,28 м ² ; Коридор 16,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 816396	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	Всего (кв.м)	162,98 кв.м.			
3.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Здание предназначено под гараж 1 бокс 67,2 м ² ; 2 бокс 55,2 м ² ; 3 бокс 74,4 м ² ; 4 бокс 103,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 816397	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	Всего (кв.м)	300 кв.м			
4.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Земельный участок, предназначенный под размещение производственных объектов – Автодром – 2300 кв. м. Иная территория – 20910 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 816398	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	ВСЕГО:	23210 кв. м			

Автодром

Участки автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренные образовательными программами, имеют ровное и однородное цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных

средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон 11% относительно поверхности закрытой площадки (автодрома) в соответствии с требованиями в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Автодром находится на территории Кондинского учебного центра, общая площадь составляет 2,3 Га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по [ГОСТ Р 50597-93](#) "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Для выполнения всех учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон участков автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На автодроме оборудованы перекрестки (регулируемый и нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями [ГОСТ Р 52290-2004](#) "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), [ГОСТ Р 51256-2011](#) "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", [ГОСТ Р 52282-2004](#) "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее -ГОСТ Р 52282-2004), [ГОСТ Р 52289-2004](#) "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т. 1 по [ГОСТ Р 52282-2004](#) и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Оборудование учебных кабинетов для реализации программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, трактористов

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер*(1)	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)*(2)	комплект	

Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*(4)		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	Шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	Шт.	1
Сигналы регулировщика	Шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	Шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	Шт.	1
Скорость движения	Шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	Шт.	1
Остановка и стоянка	Шт.	1
Проезд перекрестков	Шт.	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	Шт.	1
Движение через железнодорожные пути	Шт.	1
Движение по автомагистралям	Шт.	1
Движение в жилых зонах	Шт.	1
Перевозка пассажиров	Шт.	1
Перевозка грузов	Шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	Шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	Шт.	1
Последовательность действий при ДТП	Шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	Шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	Шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	Шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	Шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	Шт.	1
Виды и причины ДТП	Шт.	1

Типичные опасные ситуации	Шт.	1
Сложные метеоусловия	Шт.	1
Движение в темное время суток	Шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	Шт.	1
Способы торможения	Шт.	1
Тормозной и остановочный путь	Шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	Шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	Шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	Шт.	1
Профессиональная надежность водителя	Шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	Шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	Шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	Шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	Шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	Шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	Шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств		
Классификация автомобилей	Шт.	1
Общее устройство автомобиля	Шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	Шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	Шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	Шт.	1
Передняя и задняя подвески	Шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	Шт.	1
Классификация прицепов	Шт.	1

Общее устройство прицепа	Шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	Шт.	1
Электрооборудование прицепа	Шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	Шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	Шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Шт.	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	Шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	Шт.	1
Примерные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств	Шт.	1
Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «ВЕ», «СЕ», переподготовки с категории «В» на категорию «С», переподготовки с категории «С» на категорию «В», переподготовки с категории «В» на подкатегорию «С1», согласованные с Госавтоинспекцией, Слесарь по ремонту автомобилей, Трактористы категорий А-1, В, С, Е.	Шт.	13
Учебный план	Шт.	1
Календарный учебный график	Шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	Шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	Шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	Шт.	1
Книга жалоб и предложений	Шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	konda-uc.ru.	

* (1) В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

* (2) Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

* (3) Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

* (4) Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

**Перечень материалов по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Оборудование учебного кабинета для реализации программ профессиональной подготовки «операторов ЭВМ и ВМ», «делопроизводителей»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Персональные компьютеры	комплект	13
Мультимедийный проектор	комплект	1
Классная доска	Шт.	1
Экран	комплект	1
Учебные столы	Шт.	12
Учебные стулья	Шт.	12
Стенд по работе с программным обеспечением*	комплект	1
Принтер	комплект	1
Сканер	комплект	1

* Учебно-наглядные пособия представляются в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Оборудование учебного кабинета для реализации программы профессиональной подготовки продавцов продовольственных товаров

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Персональный компьютер	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Классная доска	Шт.	1
Экран	комплект	1
Учебные столы	Шт.	12
Учебные стулья	Шт.	12
Весы измерительные	Шт.	1
Весы измерительные циферблатные	Шт.	1
Контрольно-кассовый аппарат	Шт.	1
Магнитофон	комплект	1
Калькуляторы	Шт.	6
Образцы товаров, учебно – наглядные пособия*		
Прилавок	Шт.	1

* Учебно-наглядные пособия представляются в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ДО "Кондинский УЦ" на 2019-2020 учебный год
Профессиональная подготовка учащихся

№ п/п	Профессия	Кол-во часов по курсу обучения	В т.ч. кол-во часов по практике (10кл)	Кол-во часов на одного обучающегося по вождению	Кол-во часов по годам обучения		Кол-во учащихся по годам обучения			Кол-во групп по годам обучения		Общее кол-во часов по годам обучения						
					1 год	2 год		1 год	2 год		1 год	2 год	1 год	2 год	практика всего	вождение всего		
1	Водитель автомобиля категории "В" (учащиеся)	266	0	56	122	88		12	6		1	1		122	88	0	336	
2	Слесарь по ремонту автомобиля (учащиеся)	700	270	72	508	192		13	7		1	1		238	192	878	504	
3	Тракторист категорий "А1" "В", "С", "Е" (учащиеся)	453	180	55	341	112		20	6		1	1		161	112	900	330	
4	Оператор ЭВМ и ВМ (учащиеся)	700	202	—	484	216		9	8		1	1		282	216	455	—	
5	Продавец продовольственных товаров (учащиеся)	700	240	—	493	0		11	0		1	0		253	0	660	—	
6	Тракторист категории "А1" (учащиеся, очно заочное)	145	0	10	145	0		0	0		0	0		0	0	—	0	
7	Оператор (учащиеся, очно-заочное)	700	202	—	418	282		16	9		1	1		102	96	808	—	
8	Продавец (учащиеся, очно-заочное)	700	240	—	493	207		16	18		1	1		68	64	960	—	
9	Делопроизводитель (учащиеся)	490	150	—	354	136		10	13		1	1		204	136	375		
	Всего	4854		—	0	3358	1233	0	107	67	0	8	7	0	1430	904	4660	1170
	Итого				4591			174			15			2334		5830		

для 1 год обучения - 34
уч.нед. **Общее кол-во часов в год =**

8164

Количество часов в неделю

2334

: 32

=

72,9

для 2 год обучения - 32
уч.нед. **Общее кол-во часов в нед =**

255,1

Практика Количество часов в неделю

5830

: 32

=

182,2

Платные образовательные услуги

№ п/п	Профессия	Кол-во часов по курсу	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Общее кол-во часов по теретич. курсу обучения
-------	-----------	-----------------------	--------------	-----------------	--------------	---

			обучения	вождение на 1 чел.	практика	теория											
10	Водитель автомобиля категории "С" (вечерние курсы)		350	72	–	278	–	–	12	–	–	1	–	–			278
11	Водитель автомобиля категории "В" (вечерние курсы)		266	56	–	210	–	–	24	–	–	2	–	–			420
12	Водитель категории "А" (мотоцикл) (вечерние курсы)		206	18	–	188	–	–	12	–	–	1	–	–			206
13	Тракторист категории "С" (вечерние курсы)		449	–	108	341	–	–	12	–	–	1	–	–			341
14	Тракторист категории "Е" (вечерние курсы)		453	–	120	333	–	–	12	–	–	1	–	–			333
15	Тракторист "А1" (вечерние курсы)		145	–	–	145	–	–	12	–	–	1	–	–			145
16	Оператор ЭВМ и ВМ (вечерние курсы)		700	–	320	380	–	–	12	–	–	1	–	–			380
17	Управление маломерным судном		75	12	–	63	–	–	24	–	–	2	–	–			75
18	Продавец продовольственных товаров (вечерние курсы)		700	–	240	460	–	–	12	–	–	1	–	–			460
	Итого								132	0	0	11	0	0			2638

группы формируются по мере комплектования (записи на обучение)

Количество часов в неделю 2638 : 32 =

82,4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ДО "Кондинский УЦ" на 2019-2020 учебный год
Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП)

№ п/п	объединение (кружок)	Кол-во часов по курсу обучения			Кол-во часов по годам обучения			Кол-во учащихся по классам			Кол-во групп (объединений)			Общее кол-во часов				
					1 год			4,5,6	7,8,9	10,11		на учебный год					практика всего	вождение всего
1	Компьютерная графика	180			180				8	4		1			180		0	0
2	Робототехника	128			128			1	8	1		1			128		0	0
3	Устройство и техобслуживание транспортных средств	106			106				10			1			106		0	0
4	Менеджмент и основы предпринимательства	198			198				8	4		1			198		0	0
5	ЗД-моделирование	102			102				8			1			102			
6	Юный конструктор	68			68			4	8			1			68			
	Всего	612			782	0	0	5	50	9	0	6	0	0	782	0	0	0
	Итого				782			64				6			782		0	

*Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год
МБОУ ДО «Кондинский УЦ»*

сентябрь						октябрь						ноябрь									
пн		7	14	21	28	пн		5	12	19	26	пн		2	9	16	23	30			
вт	1	8	15	22	29	вт		6	13	20	27	вт		3	10	17	24				
ср	2	9	16	23	30	ср		7	14	21	28	ср		4	11	18	25				
чт	3	10	17	24		чт	1	8	15	22	29	чт		5	12	19	26				
пт	4	11	18	25		пт	2	9	16	23	30	пт		6	13	20	27				
сб	5	12	19	26		сб	3	10	17	24	31	сб		7	14	21	28				
вс	6	13	20	27		вс	4	11	18	25		вс	1	8	15	22	29				
Неделя Уч. дни			1	2		12		3	4	5	6	К	17/ 22 для ДОП			7	8	9	10	18/ 20 для ДОП	
декабрь						Январь 2021						февраль									
пн		7	14	21	28	пн		4	11	18	25	пн	1	8	15	22					
вт	1	8	15	22	29	вт		5	12	19	26	вт	2	9	16	23					
ср	2	9	16	23	30	ср		6	13	20	27	ср	3	10	17	24					
чт	3	10	17	24	31	чт		7	14	21	28	чт	4	11	18	25					
пт	4	11	18	25		пт	1	8	15	22	29	пт	5	12	19	26					
сб	5	12	19	26		сб	2	9	16	23	30	сб	6	13	20	27					
вс	6	13	20	27		вс	3	10	17	24	31	вс	7	14	21	28					
Неделя Уч.дни		12	13	14	К	22/ 23 для ДОП		К	К	15	16	17	15		18	19	20	21		18	
март						апрель						май									
пн	1	8	15	22	29	пн		5	12	19	26	пн		3	10	17	24	31			
вт	2	9	16	23	30	вт		6	13	20	27	вт		4	11	18	25				
ср	3	10	17	24	31	ср		7	14	21	28	ср		5	12	19	26				
чт	4	11	18	25		чт	1	8	15	22	29	чт		6	13	20	27				
пт	5	12	19	26		пт	2	9	16	23	30	пт		7	14	21	28				
сб	6	13	20	27		сб	3	10	17	24		сб	1	8	15	22	29				
вс	7	14	21	28		вс	4	11	18	25		вс	2	9	16	23	30				
Неделя/ Уч. дни	22		23	24	К	25			26	27	28	29	22			30	31	32	33		19
июнь						июль						август									
пн		7	14	21	28	пн		5	12	19	26	пн		2	9	16	23	30			
вт	1	8	15	22	29	вт		6	13	20	27	вт		3	10	17	24	31			
ср	2	9	16	23	30	ср		7	14	21	28	ср		4	11	18	25				
чт	3	10	17	24		чт	1	8	15	22	29	чт		5	12	19	26				
пт	4	11	18	25		пт	2	9	16	23	30	пт		6	13	20	27				
сб	5	12	19	26		сб	3	10	17	24	31	сб		7	14	21	28				
вс	6	13	20	27		вс	4	11	18	25		вс	1	8	15	22	29				
Неделя Уч.дни	34	35	36	37	38	21															

Учебные недели (дни):
Каникулы:

Первое полугодие: 14 (69 дней)
 26.10 – 04.11
Второе полугодие: 24 (112 дней)
 31.12 – 10.01
Учебные дни 181
 22.03 – 28.03

Учебный год для обучающихся профподготовки начинается с 15 сентября

Учебный года для обучающихся ДОП начинается с 1 октября

Производственная практика в июне для обучающихся 8 и 10 класса: 21 дней

Праздничные дни и выходные:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы. 23 февраля – День защитника отечества,
8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы,
12 июня – День России, 4 ноября – День Народного единства

Требования к результатам освоения рабочих программ

Кандидаты в водители транспортного средства категории «А»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением [правил](#) дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Кандидаты в водители транспортного средства категории «В»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением [правил](#) дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства категории «С»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением [правил](#) дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства с категории «С» на категорию «В»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением [правил](#) дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства с категории «В» на категорию «С1»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением [правил](#) дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства категории «СЕ»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

Кандидаты в водители транспортного средства категории «ВЕ»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях;

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

Кандидаты в водители транспортного средства с категории «В» на категорию «С»

должны знать:

[Правила](#) дорожного движения, основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением [правил](#) дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать [Правила](#) дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Операторы ЭВМ и ВМ»

должны знать:

Требования техники безопасности при работе на персональном компьютере, назначение, принцип действия, основные характеристики устройств, входящих в состав персонального компьютера, диагностику и способы устранения неисправностей в работе ПК, функциональные возможности персональных компьютеров, операционную систему MS DOS, операционную систему MS WINDOWS, Программу-оболочку Norton Commander, Текстовый редактор MS Word, Электронные таблицы MS Excel, СУБД MS Access, Векторный редактор Corel Draw, Растровый редактор Adobe Photoshop, Программу создания анимационных файлов Macromedia Flash, Основы работы в локальных компьютерных сетях и глобальной сети Интернет, Программы обслуживания персонального компьютера, Программы архивации данных WinZip и WinRar, Программы антивирусной защиты Dr.Web, антивирус Касперского

должны уметь:

Применять на практике основные команды MS DOS, осуществлять запуск DOS-программ, Создавать системные дискеты, Устанавливать программы на жесткий диск ПК, Работать в программах-оболочках, Работать в ОС WINDOWS, Осуществлять оптимизацию работы ПК с помощью программ-утилит, Защищать ПК от вирусов, осуществлять тестирование и лечение носителей, Работать в программах-архиваторах, Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы в текстовом редакторе MS Word, Создавать, редактировать и форматировать табличные документы, автоматизировать вычисления, создавать диаграммы в MS Excel, Проектировать и создавать базы данных, работать с информацией, хранящейся в них с помощью СУБД MS Access, Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, Осуществлять поиск информации в Интернете, работать с электронной почтой, Управлять и осуществлять доступ к ресурсам локальной сети

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Продавец продовольственных товаров»

должны знать:

основные виды сырья, идущего на изготовление товаров; признаки сортности товаров; особенности ассортимента и качества продукции; основные принципы устройства торгово-технологического оборудования; приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей.

должны уметь:

обслуживать и консультировать покупателей; участвовать в получении товара, оформлять наприлавочные и внутримагазинные витрины, контролировать их состояние, изучать спрос покупателей, соблюдать технику безопасности. А также, должны быть: разносторонне

подготовленными в профессиональном отношении, быть выдержанными, вежливыми и воспитанными, выполнять установленные плановые задания, постоянно повышать свою деловую квалификацию.

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Делопроизводитель»

должны знать:

положения и инструкции по ведению делопроизводства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; правила оформления и пунктуации; порядок расположения материала при печатании различных документов; правила печатания деловых писем с использованием типовых форм; правила по технике безопасности и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; принцип работы и устройства ПЭВМ; состав и назначение программного обеспечения ПЭВМ; общие сведения редактирования текстов.

должны уметь:

выполнять машинописные работы с рукописных, машинописных и печатных оригиналов на пишущих машинах различных систем; печатание текста под диктовку; выполнение компьютерной верстки с использованием возможностей дизайна текста; работать с программным обеспечением; работать с файлами, каталогами; создавать текстовые файлы, редактировать их и печатать их.

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Тракторист А1, В, С, Е»

должны знать:

Устройство: Классификацию и общее устройство тракторов, буранов, двигатели тракторов, шасси тракторов, электрооборудование тракторов, Органы управления и приборы, основы материаловедения, порядок проведения и выполнения технических обслуживаний тракторов.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, дорожную разметку, порядок движения, маневрирование, проезд ж/д переездов, пешеходных переходов, сигналы светофора и регулировщика, обязанности водителей и пешеходов, применение знака аварийной остановки и световой сигнализации, буксировка, перевозка грузов.

Основы управления: Техника управления транспортным средством, дорожное движение, Эксплуатационные показатели тракторов, действия в штатных и нештатных режимах движения, безопасность движения в различных дорожных условиях, действия при дорожно-транспортном происшествии, технику безопасности при эксплуатации транспортного средства, правила производства работ при перевозке грузов.

Правовая ответственность тракториста.

Оказание первой медицинской помощи: Основы анатомии и физиологии человека, острые угрожающие жизни терапевтические состояния, угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях, обморожениях, наиболее частые повреждения при ДТП.

Производственное обучение: Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность в учебных мастерских.

должны уметь:

Выполнять полную или частичную разборку машины или сборочной единицы, уметь выявлять и устранять неисправности транспортного средства, проводить работы по ежедневному, сезонному техническому обслуживанию.

Адекватно действовать в штатных и нештатных ситуациях на дорогах, пользоваться системами управления и приборами, Выполнять приемы маневрирования на местности, прогнозировать развитие дорожно - транспортных ситуаций, управлять транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах, при буксировке.

Оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП. Накладывать жгут, Обрабатывать раны, проводить сердечно-легочную реанимацию, устранять асфиксию. Пользоваться индивидуальной аптечкой.

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Слесарь по ремонту автомобилей»

должен уметь:

Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателя, систем охлаждения и смазывания; выполнять работы по ремонту двигателя, систем охлаждения и смазывания; выполнять работы по

техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля; управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; соблюдать Правила дорожного движения и не допускать дорожно-транспортных происшествий; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; проверять техническое состояние автомобиля перед выездом; обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов; оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке;

должен знать:

Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем охлаждения и смазывания; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля; правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля, проведении погрузочно-разгрузочных работ, при обращении с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими жидкостями, маслами); назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Правила перевозки грузов и пассажиров; основы управления транспортным средством; влияние погодных условий (дождь, туман, гололед) на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; ответственность за нарушение административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации автомобиля и загрязнение окружающей среды.

Выводы и задачи по результатам самообследования

В ходе самообследования образовательного учреждения проанализированы состояние и результат педагогической и управленческой деятельности преподавателей и руководителя образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово – хозяйственной деятельности.

В учебном центре имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведется образовательный процесс.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, тематическими планами по предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком. В своей работе учебный центр использует примерные программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ. Учебные предметы ведут специалисты соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует о стабильной положительной динамике. Процедура проведения промежуточной аттестации, итогового квалификационного экзамена проводится на основании инструктивно-методических документов образовательного учреждения. Оценки итоговой аттестации фиксируются в экзаменационных протоколах. В образовательном учреждении осуществляется отслеживание результатов сдачи экзаменов в ГИБДД. Данный анализ позволяет контролировать уровень усвоения учебных предметов, выработать конкретные рекомендации по совершенствованию работ преподавателей теоретического цикла и мастеров производственного обучения.

Финансово-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Уставом и утвержденным планом финансово – хозяйственной деятельности.

По результатам самообследования учебный центр поставил перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально – технической базы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления;
- совершенствование педагогического мастерства.

Организация учебного процесса соответствует требованиям по образовательным программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «ВЕ», «СЕ», переподготовки с категории «В» на категорию «С», переподготовки с категории «С» на категорию «В», переподготовки с категории «В» на подкатеорию «С1», требованиям по образовательным программам профессиональной подготовки «Оператор ЭВМ и ВМ», «Продавец продовольственных товаров», «Делопроизводитель», «Тракторист категорий А1, В, С, Е», «Слесарь по ремонту автомобилей», по дополнительным общеобразовательным программам.

Директор МБОУ ДО «Кондинский УЦ» _____ В.А. Лукашеня

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ДО «Кондинский УЦ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2019-2020 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам	
1.1	Общая численность учащихся на начало учебного 2019 – 2020 года, в том числе:	120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	25 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	95 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/27%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	10 человек/8%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/2%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человек/2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	6 человек/67%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	человек/0%
1.17.2	Первая	человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%